



Koncepce rozvoje školy
na roky 2024-2028

Spisový znak: 4.1
Skartační znak: S10
Projednala: Pedagogická rada dne
Školská rada dne
Účinnost dokumentu: od 1. 9. 2024
Vypracoval: Ing. Ivo Krajíček

Ing. Ivo Krajíček
Ředitel školy

Koncepce a strategie rozvoje školy vychází z těchto dokumentů:

- Zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, MŠMT ČR,
- Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na aktuální školní rok ČŠI pro školní rok 2023/2024
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy na roky 2024-2028

Koncepce školy je stále se vyvíjející koncept dalšího směřování naší školy. Vychází z analýzy „počátečního stavu“, akcentuje spolupráci se zákonnými zástupci, zřizovatelem, firmami a podnikatelskými subjekty spolupracujícími se školou při praktickém vyučování žáků a budoucími potenciálními zaměstnavateli našich absolventů, zdůrazňuje nutnost existence a podpory pozitivních vztahů v pedagogickém sboru a respektu osobnosti žáka. Základním rysem je naprostá otevřenost. Koncepce rozvoje školy především pomůže zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, které je školou poskytováno a přinese další zlepšení spolupráce mezi vedením školy, učiteli, zákonnými zástupci žáků, smluvními pracovišti, středisky praktického vyučování, zřizovatelem školy a dalšími sociálními partnery. Koncepce školy vychází z vyhodnocení silných a slabých stránek školy, příležitosti a potenciálních rizik pro školu.

SWOT analýza

Silné stránky školy

Příznivé přátelské klima školy, vzájemná komunikace na velmi dobré úrovni;
Erudovaný a stabilní pedagogický sbor;
Výhodná poloha školy. Škola se nachází v klidném, kulturním a příjemném prostředí s výbornou dopravní obsluhností v centru Prahy, škola má bezbariérový přístup do všech učeben;
Logická, kompaktní oborově zaměřená struktura nabídky oborů vzdělání s možností vzájemné prostupnosti mezi obory maturitními a obory s výučním listem, s výrazným podílem všeobecně vzdělávací složky vzdělání a dostatečnou částí odborné složky;
Velmi dobré výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků ve srovnání se školami a obory obdobného typu;
Výborné výsledky žáků při konání závěrečných zkoušek dle jednotného zadání ZZ;
Vysoká úroveň praktického vyučování přímo na pracovištích obchodních firem;
Image a tradice školy;
Výchovná a poradenská činnost;
Efektivní činnost provozně ekonomického úseku;
Organizace a řízení vzdělávacího procesu;
Vybavení školy dostatkem odborných učeben, dataprojektory a počítači s promítacím plátnem nebo interaktivní tabulí ve všech relevantních učebnách, výpočetní technikou, síťovou konektivitou včetně výkonné WiFi, novým nábytkem ve třídách, moderním venkovním hřištěm, tělocvičnami, posilovnou, školní jídelnou s kuchyní;
Spolupráce školy se sociálními partnery;
Spolupráce se školskou radou;
Aktivní práce školního výchovného poradce a školního metodika prevence;
Výborná spolupráce a podpora ze strany zřizovatele.

Slabé stránky školy

Vyšší věkový průměr pedagogického sboru;
Vysoká absence žáků ve výuce;
Školní „turistika“ některých žáků (žák se přihlásí ke vzdělávání pouze za účelem získání potvrzení o studiu, do školy nedochází a při zahájení řízení o ukončení vzdělávání ze strany školy přestupuje na jinou střední školu);
Slabší motivace některých žáků k přípravě na vyučování;
Slabší výsledky společné části maturitní zkoušky z matematiky;
Malá míra zapojení rodičů do dění školy a zájmu některých rodičů o průběh a výsledky vzdělávání žáků;
Ne vždy účinné metody a prostředky při důsledném potírání porušování školního řádu žáky (pozdní příchody, neomluvená absence);

Příležitosti

Vytvořením inovované nabídky oborů vzdělání, zatraktivnit studium na naší škole, přilákat kvalitní uchazeče o vzdělávání z nastupujících silnějších ročníků a umožnit ještě lepší uplatnění absolventů na trhu práce a v dalším vzdělávání;
Využití bezbariérového přístupu do školní budovy a učeben pro poskytnutí vzdělání žákům i se sníženou zdravotní způsobilostí;
Zkvalitnit prezentaci školy, navázat kontakty se základními školami;
Modernizovat technické vybavení školy, stavebními úpravami zlepšit kulturu prostředí školy;
Zapojením do rozvojových projektů získat další finanční prostředky k vícezdrojovému financování školy;
Spolupráce se sociálními partnery, zejména budoucími zaměstnavateli a firmami spolupracujícími se školou v odborném výcviku a odborné praxi na aktualizaci ŠVP jednotlivých oborů vzdělání;
Zapojovat odborníky z praxe do výuky;
Doplnit pedagogický sbor o nové učitele;

Navázat spolupráci s dalšími organizacemi, firmami a institucemi i zahraničními školami;
Otevřenost ve spolupráci se sociálními partnery;
Rozšíření nabídky nepovinných předmětů, zejména cizích jazyků a mimoškolních aktivit;
Podpora těsnější spolupráce rodiny a školy a budování důvěry žáků ke škole a pedagogům;
Vstřícný přístup k žákům a uchazečům o vzdělávání,
Využít nástroje a produkty umělé inteligence, přizpůsobit ověřování znalostí a dovedností žáků s ohledem na možnosti nástrojů AI.

Ohrožení

Malý zájem o obory vzdělávání zakončené závěrečnou zkouškou a obory vzdělávání zaměřující se na segment obchodu;
Nízká prestiž tříletých oborů vzdělání s výučním listem u veřejnosti;
Vyšší věkový průměr pedagogického sboru a riziko odchodu větší skupiny pedagogických pracovníků některých aprobací do důchodu;
Horší studijní předpoklady žáků přicházejících na obory vzdělání s výučním listem;
Nízká motivace učitelů ke změnám a nadstandardním výkonům z důvodu nízkých platů učitelů v porovnání s ostatními pracovníky s vysokoškolským vzděláním, zejména v Praze;
Legislativní překážky při nutnosti rozvázání pracovního poměru s pedagogickým pracovníkem.

Vize školy

Obchod byl, je a bude!

Pod pojmem obchod bychom si neměli představovat pouze maloobchodní prodejnu nebo supermarket. Obchod je mnohem širší oblast lidské činnosti, která spočívá ve směňování zboží nebo služeb za peníze, případně jiné zboží nebo služby a každá firma potřebuje své produkty dostat k potenciálním zákazníkům, ať již v malém měřítku v obchodech nebo ve velkém například na burze. Dobrý obchodník, prodavač, obchodní manažer, makléř vždy bude na trhu práce žádanou komoditou a od obchodníka či obchodního manažera je jen krůček k úspěšnému podnikateli, a zejména tito profesionálové jsou hybateli hospodářského rozvoje a tvůrci společenského blahobytu.

Právě takové chceme v naší škole vychovávat: absolventy hrdé na svou školu a obor, který v ní vystudovali, odborně zdatné, praktickými zkušenostmi vybavené profesionály, připravené k dalšímu studiu.

Škola musí být bezpečným místem pro žáky i učitele, kde v atmosféře vzájemné důvěry a respektu, tolerance a úcty bude probíhat vzdělávání, umožňující žákům osvojit si úspěšné strategie učení, které povede nejen k zisku široké škály poznatků a profesních dovedností ale bude také vytvářet předpoklady pro plnohodnotné začlenění našich absolventů do života společnosti, k aktivnímu zapojení na trhu práce a motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání.

Škola má poskytovat vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a středního vzdělání s výučním listem se zaměřením pro ekonomiku, obchod, finančníctví, veřejnou správu, služby a podnikání.

Cílem je podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést je k adaptabilitě na nové podmínky a schopnosti tvořivě do těchto podmínek zasahovat, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Chceme připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. Povedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi a pomáhat jim poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastním životním a profesním rozvoji.

Naše škola nebude vyrábět nezaměstnané.

Co je z pohledu zaměstnavatelů největší slabinou absolventů středních škol, kvůli které jsou obtížně uplatnitelní na trhu práce? Nedostatek praxe. Naši absolventi absolvovali odbornou praxi nebo odborný výcvik přímo v našich smluvních obchodních firmách. Tím získávají oproti absolventům jiných středních škol nezanedbatelnou konkurenční výhodu, PRAXI, zúčastňují se skutečného života ve firmách, získávají zkušenosti, důležité kontakty, a mnozí z nich rovnou nabídky na zaměstnání přímo ve firmě, ve které vykonávali odborný výcvik, či odbornou praxi. Naši absolventi jsou vybaveni dovednostmi, které jsou na trhu práce velmi ceněny, a proto obvykle nemají problém získat zajímavé a slušně placené zaměstnání a mají také potřebné znalosti, dovednosti a zkušenosti, které jim umožňují založit vlastní firmu, vytvářet další pracovní místa nebo pokračovat v dalším navazujícím studiu.

Dlouhodobé cíle v jednotlivých oblastech a prostředky k dosažení cílů

Poskytnout žákům kvalitní všeobecné a odborné vzdělání, připravit je na budoucí bouřlivé změny na trhu práce související se zaváděním umělé inteligence a průmyslu 4.0. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle kvalitních, aktualizovaných školních vzdělávacích programů.

Materiálně-technická oblast

Postupná rekonstrukce učeben a tělocvičen včetně kontroly nosné konstrukce podlah a kontroly statiky, rekonstrukce elektro rozvodů a rozvodů vody;

Modernizovat sbírku učebních pomůcek a didaktickou techniku na škole, průběžně aktualizovat učitelskou i žákovskou knihovnu; V návaznosti na rozpočtové možnosti školy pokračovat ve vybavování počítačových a odborných učeben, školní knihovny a videotéky, postupně provádět obměnu lavic a židlí a dalšího inventáře v učebnách a kabinetech;

K dosažení cílů budeme přednostně využívat prostředky získané v rámci projektů, vlastních prostředků, případně prostředků přidělených z rozpočtu HMP.

Oblast ekonomická

Hospodařit s vyrovnaným rozpočtem hlavní činnosti a zabezpečit hospodárny provoz na všech úsecích, pokračovat v důsledné a náročné kontrolní činnosti;

Zabezpečit kvalitní fungování schválených doplňkových činností k tvorbě „zlepšeného“ hospodářského výsledku. V rámci doplňkové činnosti je užívání tělocvičen za účelem poskytování služeb souvisejících s tělesnou výchovou nebo sportem naplněno v plném rozsahu, potenciál vytížení dalších školicích prostor není v současnosti zcela vytížen;

Aktivně se zapojit do programů a projektů a získat tak další potřebné finanční prostředky pro činnost školy;

Racionálně využívat a ekonomicky provozovat všechny prostory školy;

Rozšířit okruhy doplňkové činnosti školy;

Řádně spravovat, udržovat a modernizovat svěřený majetek;

K dosažení cílů budeme využívat přednostně vlastních zaměstnanců.

Oblast personální

Zajistit plnou odbornou kvalifikovanost pedagogického sboru. Vzdělávání pracovníků věnovat neustálou pozornost a naplňovat plán vzdělanosti pedagogických pracovníků tak, aby se dosáhlo stoprocentní pedagogické kvalifikovanosti a stability pedagogického sboru;

Motivovat zaměstnance k prohlubování kvalifikace, podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, především v oblasti cizích jazyků, výpočetní techniky, specifických poruch učení a chování, prevenci sociálně patologických jevů, moderních metod výuky a podobně;

Podporovat aktivní sebezvzdělávání učitelů, jak v rámci plánu DVPP, tak i jinými formami

vzdělávání (praktické stáže s výměnou zkušeností, praktické dovednosti v užívání cizích jazyků, práce s počítačem, didaktika a moderní směry ve vyučování u nás i v zahraničí);

Vést zaměstnance k sebehodnocení své práce;

Podporovat práci předmětových a metodických komisí na škole, zlepšit vzájemnou spolupráci všech pedagogů.

Pedagogická oblast

Poskytovat střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělávání 66 – 51 – H/01 Prodavač, ve školních vzdělávacích programech:

Prodavač – specialista prodeje

Prodavač – specialista prodeje elektrotechnického zboží

Poskytovat střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělávání 66 – 53 – H/01 Operátor skladování.

Poskytovat střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělávání:

78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum

66 – 41 – L/01 Obchodník v modelu vzdělávání L+H s úpravou ŠVP tak, aby žáci byli připraveni na možnost složení závěrečné zkoušky dle jednotného zadání na konci třetího ročníku a mohli tak získat k maturitnímu vysvědčení i výuční list a aby žáci mohli po úspěšně ukončeném druhém ročníku oboru Obchodník volit mezi specializacemi:

Obchodník – manažer obchodu

Obchodník – specialista marketingu

Poskytovat střední vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém oboru vzdělávání 64 – 4 – L/51 Podnikání v denní formě

Při přípravě žáků v oborech vzdělávání zakončených závěrečnou zkouškou se zaměřit především na klíčové kompetence v odbornosti, rozvíjet u žáků schopnosti, komunikaci, dovednosti a kladný vztah k práci.

Při přípravě žáků v oborech vzdělávání zakončených maturitní zkouškou se navíc zaměřit na rozvoj adaptability, flexibility a schopnosti řešit problémy.

Při přípravě žáků na budoucí povolání rozvíjet jejich osobnost tak, aby získali co nejvíce informací o světě, o životě, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.

Na základě analýzy pedagogické práce zkvalitnit vyučování zejména v těchto oblastech:

Podporovat dovednost samostatné práce – využívat ji jako východisko vzdělávání.

Zkvalitňovat dovednost žáků pracovat s textem, zejména schopnost hlubšího porozumění textu, shrnutí a interpretace významu textu.

Zvětšovat podíl práce žáků – interpretativním a autonomním pojetím vyučování zvýšit míru názornosti vyučování – vizualizovat vzdělávání (projekce, pomůcky...).

Posouvat komunikaci do trojúhelníkového tvaru v systému žák – žák – učitel s co nejvyšším podílem komunikace žáků.

Posilovat mediální gramotnost žáků, schopnost práce s informacemi a kritický přístup k médiím.

Využívat ICT ve výuce, zejména integrovat projekční techniku do výuky k využití učitelem a žáky při rozvoji komunikace a řešení vzdělávacích úkolů.

Vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, zdraví, úcty k lidem a přírodě, k vytvářeným hodnotám.

Reagovat na poptávku trhu práce a po konzultaci s úřady práce a potenciálními zaměstnavateli aktualizovat ŠVP o nové poznatky a návrhy odborníků z praxe.

Dále se snažit o zlepšování vztahů mezi učiteli a žáky, o klidnou a tvořivou pracovní atmosféru ve škole.

Věnovat velkou pozornost spolupráci školy s rodiči žáků a se sociálními partnery.

Dbát na dodržování školního řádu, zejména na dodržování včasného příchodu do vyučování a dodržování zákazu zneužívání návykových látek.

Dbát na prevenci šikany a důsledně řešit a postihovat i náznaky těchto negativních tendencí.

Sociální oblast

Podpora pracovníkům

Ověřovat a vylepšovat kvalitu komunikačních kanálů. Utvářet zázemí pro kvalitní odbornou přípravu i relaxaci. Prohlubovat korektní pracovní a mezilidské vztahy mj. formou organizace společenských a sportovních akcí všech zaměstnanců školy. Zajišťovat podmínky pro práci odborové organizace na škole.

Seznamovat školskou radu, odborovou organizaci, zaměstnance, rodiče i žáky s dlouhodobým záměrem a koncepcí školy.

Podpora žákům

Vytvářet prostředí umožňující relaxační a pohybové aktivity během výuky a přestávek. Zdůrazňovat aktivity zaměřené na bezpečné chování a jednání. Realizovat nejrůznější sportovní aktivity. Rozvíjet a prohlubovat sociální vazby tříd. Nabízet tematické výjezdy do zahraničí. Sledovat moderní trendy elektronických médií a vhodně je propojovat s volnočasovými aktivitami i výukou. Budovat školní knihovnu s multimediálním zázemím.

Pravidelně aktualizovat a modernizovat www stránky školy tak, aby poskytovaly ucelené a věrohodné informace o škole pro rodiče, žáky i širokou veřejnost.

Zajistit fungování a aktuální náplň e-learningových materiálů a elektronických učebních materiálů školy, zajistit podporu pedagogickým pracovníkům pro používání těchto nástrojů.

Upevňovat a rozvíjet spolupráci mezi školou, úřady práce a ostatními sociálními partnery, zejména pracovišti spolupracujícími při realizaci praktického vyučování.

Zajišťovat podmínky pro práci školské rady tak, jak ukládá zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Partnerství, projekty

Aktivně se zapojit do programů OP PPR, OP VVV, Erasmus+ a Fondů EHP. Aktivně se zapojit do projektů odborné mobility v rámci Xarxa FP. Pokračovat v projektech praktik a výměnných pobytů žáků v partnerských zahraničních školách ve spolupráci s Česko-německým fondem budoucnosti.

Krátkodobé cíle v jednotlivých oblastech a prostředky k dosažení cílů

Materiálně-technická oblast

Pokračovat v investičních záměrech a dokončit rekonstrukci společných prostor školní budovy, kde zbývá rekonstrukce schodišť a mezipatrových odpočívadel;

Rekonstruovat tělocvičny;

Rozšířit vybavení informačního centra školy, průběžně modernizovat počítačové a odborné učebny. Modernizovat sbírku učebních pomůcek a didaktickou techniku na škole, průběžně aktualizovat učitelskou i žakovskou knihovnu;

V návaznosti na rozpočtové možnosti školy pokračovat ve vybavování počítačových a odborných učeben, školní knihovny, postupně provádět obměnu lavic a židlí a dalšího inventáře v učebnách a kabinetech;

Zajistit prostředky na licencování výukových programů a aplikací, například Techambition, licencí Office 365 pro žáky a učitele, Umímeto, Robotel – digitální jazyková laboratoř a podobně;

Zajistit prostředky a digitální techniku k zapůjčení žákům, k prevenci před vznikem digitální propasti ze sociálních důvodů.

Oblast ekonomická

Hospodařit s vyrovnaným rozpočtem hlavní činnosti a zabezpečit hospodárny provoz na všech úsecích, pokračovat v důsledné a náročné kontrolní činnosti;

Aktivně se zapojit do programů OPJAK, projektů Česko německého fondu budoucnosti, DZS, Erasmus+, Fondů EHP a dalších, získat tak další potřebné finanční prostředky pro rozvoj a činnost školy;

Racionálně využívat a ekonomicky provozovat všechny prostory školy;

Rozšířit okruhy doplňkové činnosti školy;

Řádně spravovat, udržovat a modernizovat svěřený majetek.

Oblast personální

Zahájit jednání o obměně pracovníků (odchody do důchodu), nábor nových pedagogů;

Zajistit plnou odbornou kvalifikovanost pedagogického sboru;

Podporovat a zajistit další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků;

Dále pracovat na vytváření a podpoře pracovního kolektivu, který si váží práce s mladou generací a dále šíří dobré jméno školy a jejich absolventů;

Podporovat práci předmětových a metodických komisí na škole, zlepšit vzájemnou spolupráci všech pedagogů.

Pedagogická oblast

Využívat ICT ve výuce, zejména integrovat projekční techniku a cloudové služby do výuky k využití učitelem a žáky při rozvoji komunikace a řešení vzdělávacích úkolů;

S využitím projektu OPJAK a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele zajistit kvalitní sociální partnery pro zabezpečení odborného výcviku a odborné praxe přímo na pracovištích firem pro všechny obory vzdělání, realizované specializace a zaměření; Reagovat na poptávku trhu práce a po konzultaci s úřady práce a potenciálními zaměstnavateli aktualizovat ŠVP o nové poznatky a návrhy odborníků z praxe;

Dále se snažit o zlepšování vztahů mezi učiteli a žáky, o klidnou a tvořivou pracovní atmosféru ve škole;

Využít při prevenci a řešení problémů žáků kvalifikovaného školního výchovného poradce a metodika prevence z vlastních řad pedagogických pracovníků školy, ve složitějších případech ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou obvodu Praha 2; Věnovat velkou pozornost spolupráci školy s rodiči žáků a se sociálními partnery;

Zabezpečit pro žáky přednášky a rozvojové programy na aktuální témata, zejména o protidrogové problematice, problematice pohlavně přenositelných nemocí, výchovy ke zdraví, ekologii a udržitelnosti rozvoje;

Dbát na dodržování školního řádu, zejména na dodržování včasného příchodu do vyučování a dodržování zákazu zneužívání návykových látek;

Dbát na prevenci šikany a důsledně řešit a postihovat i náznaky těchto negativních tendencí;

Vést pedagogy k využívání moderních audiovizuálních pomůcek a výpočetní techniky při vyučování i pedagogické práci;

Vést pracovníky školy k získávání nových informací a komunikaci prostřednictvím internetu, k využívání cloudových služeb Microsoft 365, zejména MS Teams a elektronické žákovské knížky a komunikačního prostředí webové aplikace Bakaláři.

Sociální oblast

Umožnit žákům i pracovníkům školy využívat nově zřízenou posilovnu i mimo vyučovací dobu;

Systematicky pracovat s průřezovými tématy, motivujícím způsobem předávat žákům informace o zdravém životním stylu, vést žáky k zodpovědnosti za své fyzické a duševní zdraví, k ochraně a tvorbě životního prostředí včetně zodpovědného třídění odpadů;

Vytvořit dobré podmínky k práci školního environmentalisty;

Pravidelně propagovat školu pořádáním a účastí na akcích: Schola Pragensis, Jarmarku řemesel, Veletrhu vzdělávání Kladno, Přehlídce škol v Kolíně, dnech otevřených dveří, sportovních a jiných soutěží, maturitním plese apod;

Při dnech otevřených dveřích zajistit účast zástupců firem, ve kterých žáci vykonávají odborný výcvik a odbornou praxi a přiblížit tak uchazečům o vzdělávání možnosti jejich budoucího uplatnění;

Pravidelně a aktuálně informovat o akcích školy na školním webu a školních sociálních sítích, zapojit do informování o akcích i žáky samotné.

Pravidelně kontrolovat využívání, aktuálnost informací a provoz elektronického komunikačního systému Bakaweb pro poskytování informací o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků a zabezpečené elektronické komunikaci se žáky a rodiči.

Partnerství, projekty

Připravit hostování žáků z partnerských škol ve škole a na smluvních pracovištích odborného výcviku, zajistit výměnný pobyt našich žáků v zahraničních firmách a tandemových školách.

Praha, 23. 7. 2024

Ing. Ivo Krajíček
ředitel školy