**Hračky**

**Význam**

**ovlivňují vývoj dítěte** – rozvíjejí tělesné a duševní schopnosti, podporují fantazii, vedou k aktivitě

**Povinné posuzování hraček pro děti**

posuzuje se shoda hraček s technickými požadavky stanovenými

**zákonem č. 22/1997 Sb., o technických požadavcích na výrobky**

= hračky jsou **potenciálně ………….....**, proto musí být ověřena **bezpečnost a zdravotní nezávadnost**

**Postup:**

* **výrobce nebo dovozce** posoudí, zda se vlastnosti hraček shodují s technickou **………………**
* **zajistí posouzení shody vzorku hračky autorizovanou osobou**
* **zkušebna přezkoumá technickou dokumentaci a přezkouší hračku** - zkušebna Zlín, České Budějovice
* pokud vzorek odpovídá požadavkům, zkušebna vystaví **certifikát**
* výrobce nebo dovozce vydá **prohlášení o shodě** = potvrzení, že hračky jsou jakostní a bezpečné
* Jestliže **nemají prohlášení o shodě jsou považovány za nebezpečné a nesmí být v prodeji!**
* Hračky mají být posouzené odborníky – značka **vybráno odborníky**
* **Evropská kampaň za bezpečnost hraček, RAPEX**

**Rizika hraček:**

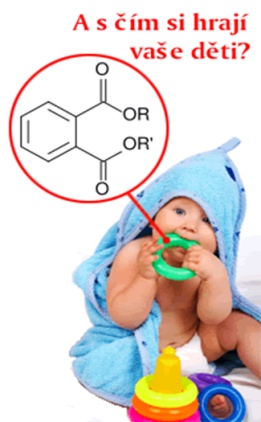
je nutné je předem **stanovit a minimalizovat**: určením: **minimálního věku dítěte**, pro který je hračka určena:

**varovnými nápisy** – např. „Pozor! Používat jen pod dohledem dospělé osoby!“

„Pozor! Nepoužívat jako záchranný prostředek! „Pozor! Používat ochranné prostředky“

Návody k používání pouze v **……………………………..**

**Technické požadavky na hračky**

**bezpečnost** – **mechanická** – např. pevnost, velikost částí, hrany, hračky s elektrickým pohonem

**elektrická** – napětí max. 24 V, izolace

**hořlavost** – z nehořlavých materiálů, ošetřené proti hořlavosti

**zdravotní nezávadnost =>** chemické složení– obsah těžkých kovů, uvolňování barviv

**hygieničnost** – omyvatelnost, **…………………….**

**jestliže nesplňují technické požadavky:**  => **riziko** zranění, udušení, popálení, uškrcení

**Funkce hraček**

1. **výchovná** – rozvíjí schopnosti a dovednosti dítěte, připravuje k náročnějším činnostem

motorické labyrinty

1. **estetická** – učí vnímat tvary, barvy, má mít vhodný design – vkusná

**Rozdělení hraček**

**1) podle materiálu:**

**textilní** – plyš (krymr = kudrnatý plyš), manšestr, úplet, plátno, vliselín

zvířátka, figurky, oblečky

**dřevěné** – buk, javor, smrk, borovice

kostky, stavebnice, nábytek, vláčky, …..

**kovové** – ocelový plech, slitiny Al, Zn; nesmí být z Pb – způsobuje mentální retardaci

stavebnice, auta, vláčky, …..

**pryžové** – technická pryž = guma

zvířátka, figurky, míče, ….

**plastové** – PAD, PS, PE, POP; ftaláty – max. 0,1 % - způsobují rakovinu

 kostky, stavebnice, auta, panenky, lodě, společenské hry, …..

**papírové** – karton, **…………………..**

společenské hry, kulisy pro loutkové divadlo

**skleněné a keramické** – sklo, keramika

kuličky, krasohledy, korálky, oči => pro starší děti

**2) Podle druhu**

**optické:**

* **diaprojektory, dalekohledy, optické stavebnice** - jednoduchá čočková soustava a žárovka

**hudební:**

* **strunné**: **smyčcové** – housle **brnkací** – kytara, banjo
* **bicí**: bubínek, xylofon
* **dechové**: trubka, píšťala, harmonika
* **klávesové**: klavír, tahací **……………………..**

hračka **naladěná a** má **velký vliv na rozvoj hudebního cítění** a tvoří **kladný vztah k ……**

**polytechnické:**

**stavebnice**: **jednoduché –** kostky **složité** stavebnice

* **jednoúčelové** – sestaví se 1 předmět
* **víceúčelové** – více typů stejného druhu – např. 2 druhy aut
* **univerzální** – různé předměty podle tvořivosti např. MERKUR, LEGO, SEVA, **……….**

**panenky s doplňky:**

* **miminka** – přebalují se, přirozená **…………………**
* **oblékací** – pohyblivé končetiny, různé velikosti, oblečení, doplňky, např. Barbie
* **funkční** – chodí, mluví, pláče …. => na baterii
* **koupací** – plastické, malované vlasy, **…………**
* **doplňky**: pokojíčky, nádobíčko, oblečení

**puzzle**:

* skládání obrázků z dílků – do 499 dílků, pro nejmenší děti – 2 dílky, 4 dílky

**hry**:

* **karty** – Černý Petr, kvarteto
* **stolní hry** – domino
* **deskové hry** – dáma, šachy, Dostihy a sázky, Osadníci z Katanu, Carcassonne atd.



**do vody:**

* musí mít stabilitu – např. nafukovací ryba, kruhy, loďky
* **označení nebezpečnosti, varovné ………………..**

**ostatní:**

* např. kuchyňka s nádobím, ponk s nářadím, vyšívání, šicí stroj, hlavolamy, míče
* houpací zvířátka, šlapací auta, odrážedla

**3) podle pohybového systému:**

**bez pohybového systému:**

* figurky, auta, zvířátka, …. pro mladší děti

**s jednoduchým systémem:**

* se setrvačníkem – **…………..**
* na klíček – skákací žába, zobající slepička, auta
* se zpětným natažením – auta

**s elektrickým a elektromagnetickým pohonem:**

* vláčky, auta, autodráhy
* transformátor, baterie, kabel – do 24 V => III. třída

**4) podle účelu:**

**didaktické** – kladou **………….**, který dítě řeší

= kreativní, edukativní – vzdělávací hračky

**výchovné** – rozvíjejí představivost, motoriku

– např. vhazovací hračky, navlékadla

**rolové** – připravují na určitou roli v životě

– např. pila, vysavač, šicí stroj, kuchyňka

**5) podle věku dítěte:**

**do 1 roku:**

* dítě poznává nejbližší okolí; **koordinace ruka + oko**
* musí být omyvatelná, bez ostrých hran, neodstranitelné barvy, lehká, větší díly => proti spolknutí
* výrazné barvy, šustivý materiál, **……………………………**
* chrastítka, kousací kroužky, kostky, míčky, pískající hračky; Lamaze – přitahují pozornost – černobílé

**od 1 do 3 let:**

* rozvíjí se pohybové schopnosti, nápodoba, zvídavost
* panenky, autíčka, míče, jednoduché stavebnice, hračky na písek, leporela, zvířátka
* nerozlišují se hračky pro děvčátka a chlapce
* poutají barvou – proto např. fialový medvěd, očima – ohniskové oči – soustředění pozornosti
* mikroplyš – 1-2 mm vysoký, ne delší, textil – hlavně plátno => je hygienické

**od 3 do 6 let:**

* rozvíjí se samostatnost, obratnost
* rozlišují se hračky pro děvčátka a chlapce, i společné hračky
* auta, vláčky, stavebnice, míče, panenky, nádobíčko, zvířátka, hudební hračky, tříkolky, koloběžky



**od 6 do 9 let:**

* rozvíjí se zvídavost, samostatnost, obratnost, smysly
* stavebnice, auta, autodráhy, panenky, loutky; společenské hry: domino, pexeso, kvarteto, deskové hry; míčové hry

**od 9 do 12 let:**

* rozvíjí se pohyblivost, zájem o poznávání, vytrvalost, pečlivost
* autodráha, elektrické hračky, brusle, kolo, puzzle, hlavolamy, hudební hračky
* švihadlo, panenky, deskové hry, vyšívání, hry na obchod, doktora, poštu

**od 12 let:**

* rozvíjí se vytrvalost, pečlivost, kreativita, vztah k **……………..**
* technické stavebnice, ruční práce, míč, kolo, brusle….

**Umělá inteligence –** robotické hračky, interaktivní – např. dinosaurus, robot, pejsek, Furby

**Anatomické hračky – „hračky 21. století“ –** zároveň poučné z hlediska **………………….**

**Retro hračky –** hračky s dlouhou fází zralosti – mačkací hračky např. **krte……**, Barbie, kovové hračky na klíček

**Rehabilitační hračky – pro nemocné –** k procvičování motoriky – větší uchopitelné části

****

****

**Veletrhy, výstavy –** Norimberk,Praha – For Toys, For Babies, For Kids, Ostrava – veletrh

****

**Co se nepovažuje za hračky pro děti:**

* folklorní panenky a dekorace
* sběratelské panenky – limitovaná výroba, porcelánové hlavičky, realistické panenky – popis
* negativní panenky – sběratelské, smutné, děsivé, strašidelné – popis
* puzzle, které obsahuje více než 500 částí, nebo je bez návodu
* vzduchové pušky a pistole, praky, katapulty, šipky s kovovými hroty
* dětská bižuterie
* antistresové výrobky
* hračky pro kočky, psy, křečky, papoušky …